

ERZSÉBETVÁROSI
BRUNSZVIK TERÉZ ÓVODA

Tóth Szlovák Veronika

Szülői közösség nevében:

BESZÁMOLÓ
2025/2026 nevelési évben végzett
munkájáról

OM: 034365	Készítette: Kun Julianna Igazgató: Kun Julianna
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület 1/2026 (IX. 29.) számú határozatával elfogadta. Itoya Krisztina Nevelőtestület nevében	
Cseh Timea Alkalmazotti közösség nevében	Tóth Szlovák Veronika Szülői közösség nevében:
Fenntartó nevében …….**számú határozatával elfogadta**: Ph. …… Niedermüller Péter polgármester	
Dokumentum jellege: nyilvános	

Tartalomjegyzék

Jogszabály háttér	3.oldal
I.Bevezető	5.oldal
II.Pedagógiai folyamatok	5.oldal
III.Személyiség-és közösségfejlesztés	11.oldal
IV.Eredmények	13.oldal
V. Kapcsolatok, együttműködés kommunikáció	14.oldal
VI.Pedagógiai munka feltételei	18.oldal
VII.Összegzés	19. oldal

Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm.~~any~~rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

Oktatási Hivatal:

- Önértékelési kézikönyv óvodák számára. negyedik, javított kiadás
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára. negyedik, javított kiadása
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. ötödik, javított változat
- Kiegészítő útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez. Óvodai nevelés hatodik, javított változat
- Útmutató a mesterpedagógus fokozat megcélzó minősítési eljáráshoz
- Az Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda működését szabályozó dokumentumok.
  Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda SZMSZ
  Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda Házirend
  Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda Pedagógiai Program

I. Bevezető

A 2025– 2026. nevelési évet, nagy lendülettel, teljes pedagógus létszámmal kezdtük. Szervezetünk alakul, formálódik, mely folyamat természetesen kihatással van óvodai nevelésünkre, pedagógiai folyamatainkra. Erős szervezeti kultúránk, elkötelezettségünk, egymás iránti figyelmünk segített minket az akadályok leküzdésében, az Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda szellemiségének, nevelési elveinek, értékeinek megőrzésében. Rendezvényeink, programjaink, szülőkkel, más szervezetekkel való együttműködésünk, mind erősítették óvodánkba, óvodai nevelésünkbe vetett hitünket.

II. Pedagógiai folyamatok

Tervezés:

Munkatervünk a stratégiai operatív dokumentumokkal összhangban készült, munkaközösségünk munkaterve szervesen kapcsolódott az intézmény éves munkatervéhez.

Átfogó általános céljainkat szem előtt tartva végeztük a munkánkat:

- **Törvényes és színvonalas intézményműködés**
- **Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.**

Kiemelt céljaink a pedagógiai programnak megfelelően valósultak meg:

Anyanyelvi nevelés- beszélő környezet

Az elmúlt évet folytatva felnőttek példamutatásával, számos nyelvi játékkal, a gyermekek életkorának megfelelő mese-vers kezdeményezésekkel, nyelvi kommunikációs lehetőségek maximális kihasználásával igyekeztünk a gyermekek anyanyelvi fejlesztését megvalósítani.

Óvodánkban megjelenő idegen anyanyelvű gyermekek, kommunikációjának segítése, fokozott nyelvi fejlesztés- új utak keresése a magyar nyelv elsajátításának megsegítésére- különösen a 3 éves gyermek esetében nagy nehézségekbe ütközött.

További tapasztalatunk, hogy évről évre több a magyar anyanyelvű megkésett beszédfejlődéssel, illetve egyéb beszédfejlődési nehézséggel küzdő gyermek.

Továbbra is fontos célkitűzés a nem magyar anyanyelvű, valamint a magyar anyanyelvű beszédfejlődési nehézséggel küzdő gyermekek segítése.

További célok

- **Környezettudatos nevelés**
- Az eddigi gyakorlat továbbfejlesztése, **értékmegőrzés**
- Anyanyelvi nevelés; a **beszélő környezet**, az óvodai nevelés egészében jelen van
- Hátránycsökkentő szerep: **Inkluzív (befogadó) pedagógiai szemlélet**
- Játék megerősítése, a **szabad játék** kitüntetett szerepe
- **Kompetenciafejlesztés,** támogató differenciált nevelés
- **Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés**
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás**: Az óvodai tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység mely a teljes személyiség fejlődését támogatja. Óvónő feltétlen jelenléte: **Kulcsszereplő az óvodapedagógus,** akinek személyisége meghatározó a gyermek számára
- Egészséges életmód igénye: **Az egészség védelme, karbantartása tanítható**.
- Környezettudatosság: a fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a **környezettudatos magatartásformálás** alapozására, alakítására
- **Mozgás - Egészségfejlesztő testmozgás** → Az egyéni szükségletek és képességek figyelembe vétele minden gyermek számára biztosítandó lehetőség.

  A tervezőmunkát és az írásbeli dokumentációt a nevelőtestület minden tagja, a kialakított egységes elvek alapján végezte.

Megvalósítás

A gyermekek napirendjét úgy alakítottuk ki, hogy minél több idő jusson játékra. A játékot az óvónők felhasználták a személyiség fejlesztésére. A tanulás folyamata a játék keretében valósult meg.

A kollegák biztosították a mozgásigény kielégítésének lehetőségét. Szabad mozgásra és játékra serkentette a gyermekeket óvodánk jól felszerelt tornaterme és udvara. Sokat fejlődött a gyermekek természetes mozgása és térbeli tájékozódó képességük. A nagycsoportosok Bániczki Daniella és Szabó Dóra óvodapedagógusok szervezésével a téli időszakban korcsolya oktatáson vettek részt, a Városligeti Műjégpályán.

A nyelvi kommunikációs nevelésben modellként szerepeltek az óvoda dolgozói. A gyermekek szókincse és beszédkedve sokat fejlődött. Az egyre nagyobb számban, az óvodába kerülő beszédhibás gyermekek fejlesztése nem volt zökkenőmentes, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VII. kerületi Tagintézménye logopédust, január február hónapban nem tudta biztosítani a logopédiai ellátást, mert Szegfű Anna/ lelkiismeretesen nagy –nagy igyekezettel látta el a logopédusi feladatait/ befejezte munkáját a szakszolgálatnál, az új logopédus Hubert Dóra márciustól folytatta a gyermekek ellátását.

Nevelőmunkánkban és értékrendszerünkben fontos helyet foglal el az erkölcsi nevelés. A nevelők személyes példamutatással és a játék tevékenységen keresztül közvetítették a helyes erkölcsi normákat a gyermekek felé. Valamennyien nagy figyelmet fordítottak a gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételére és a differenciált fejlesztésre. Az új kiscsoportosok 21 rövid időn belül megszokták közösségünket, nagycsoportosaink az iskolai életmódra felkészülten búcsúztak el óvodánktól.

A tanköteles korú gyermekek 32 fő közül, 24 fő kezdheti el az általános iskola első osztályát, 8. gyermek még egy évig az óvodában marad, BTMN státuszú, 2 gyermek idegen ajkú, családi hátérrel rendelkezik. Azok a szülők, akik az óvodapedagógusokkal egyetértésben az óvodavezető jóváhagyásával szükségesnek ítélték még egy évig az óvodai nevelést, 2025. január 15.-ig a feltöltötték az OH rendszerébe a kérvényeiket, valamint a fejlesztőpedagógus a logopédus és az óvodapedagógusok által elkészített alátámasztó dokumentumokat.

A gyermekek mérését, fejlődését nyomon követő rendszer, az elektronikus naplókban jól kidolgozott részletes tematika szerint működik. Mérés, értékelési eredményekről az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus valamint a logopédus, fogadó órák alkalmával tájékoztatták a szülőket. Ebben a nevelési évben a tanköteles korú gyermekek esetében az óvodapedagógusok, a fejlesztő pedagógus a logopédus közösen fogadták az adott szülőt, segítve ezzel egymás munkáját, a szülők megfelelő tájékoztatását.

Programok

Programjaink megvalósultak:

- Szeptemberben ellátogattunk a Veresegyházi Medveparkba
- Októberben sikeresen megtartottuk a Teréz napokat. Tisza Kálmánné díjat óvoda Gallainé Marjai Ildikó dajka kapta aki elhivatottságával gyermekszeretetével például szolgál. a díjat Szűcs Balázs Alpolgármester Úr adta át a díjazottnak.

- Decemberben:

  Ellátogatott hozzánk a Mikulás.

  Karácsonyi Ünnepünket is megtartottuk az Óvodában.
  Gyermekek karácsonya
  Felnőttek karácsonyi vacsorája

  Karácsonyi koncertünket a A Rózsák terei Szt Erzsébet Katolikus Templomban az óvodás gyermekek műsora

  mellett a Bániczki Daniella óvodapedagógus és a kamara együttesük

- Februárban Farsangi szülők nevelők bálja is megrendezésre került

  A gyermek farsangot Kolompos táncházzal szerveztük a gyermekek nagy örömére.

- Márciusban Nemzeti Ünnepünket Március 15. ünnepeltük
- Áprilisban

  Föld napja az óvoda udvarán- gyerekek és felnőttek együtt csinosították az óvoda udvarát.

  Ebben az évben az óvoda iránt érdeklődő családokat márciusban áprilisban előre egyeztetett időpontban fogadtam, így személyesebbre sikerültek ezek a találkozások – nagyon sok szülő jelent meg a gyermekével

- Májusban:

  Anyák napja-műsorral, ajándékkal kedveskedtek, a gyermekek az anyukáknak, nagymamáknak

  Családi Zöldnap a Rózsák terén- az óvoda dolgozói színes forgatagot szerveztek sok játékkal a családoknak a fenntarthatóság jegyében.

  Évzárók minden csoportban

- Júniusban:

  Gyermeknap- A lelkes nagycsoportos szülők vidám mesével készültek a gyermekeknek,

nagy örömöt szereztek mindenkinek, természetesen a palacsintázás, goffrizás sem maradt el, ugráló vár 1 hétig állt rendelkezésünkre egy kedves szülő jóvoltából.

Gyermeknapi táncház a Kolompos együttessel

Apák napja – az apukák a gyermekek vidám játékos vetélkedője

Nagycsoportosok Pizsama parti – Igazi megható élmény volt ez gyermekeknek és nekünk felnőtteknek is ez a felejthetetlen este és oviban alvás.

Nyári tábor Balatonmáriafürdő- remek hetet töltöttünk a gyermekekkel kedves üdülőnkben.

Ellenőrzés

Vezetői ellenőrzéseink során megfelelő tapasztalatokat szerezhettünk a kollégák felkészültségéről, pedagógiai attitűdjükről, a gyermekekhez való viszonyulásukról, elkötelezettségükről. Megállapítható, hogy a Brunszvik Teréz Óvoda nevelőtestületének egységes értékrendje, a gyermek csoportok működése, többnyire megfelel a tanév elején meghatározott célkitűzéseinknek.

Esetmegbeszéléseink alkalmával igyekeztünk egymásnak hasznos előremutató tanáccsal szolgálni, sokszor az is elégnek bizonyult, hogy meghallgattuk egymást, s tovább gondolkoztunk.

Az intézményben történt ellenőrzést az alábbiak szerint valósult meg:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel

A **spontán megfigyelés** a nap bármely órájában történt (valósult meg).
Célja:

- Szeptemberi beszoktatás.
- Csoport szokásainak, szabályainak alakulása.
- Udvaron a szabad mozgás, játék szervezése.

➢ Az intézmény belső, külső környezetének tisztasága.

Tervezett megfigyelés előre bejelentett

Célja: A kiemelt feladatok megvalósítására irányult. Továbbá az óvónők, dajkák, konyhás, takarító munkájának ellenőrzésére, illetve a csoportokról való információgyűjtésre.
Dokumentum ellenőrzés: Az ellenőrzési, értékelési szempontjaim között kiemelten fontos a nevelési-tanulási terv dokumentálása a pedagógiai programban foglaltakkal összhangban. A dokumentációvezetésről elmondhatom, hogy sokat fejlődött. A csoportok dokumentumainak vezetése naprakész, megjelenése áttekinthető, megfelelőek formailag és tartalmilag.
A csoportban használt dokumentumok:

- Óvodai csoportnapló /Ovikréta program/
- Felvételi és mulasztási naplóOvikréta felületén
- Gyermek anamnézis /Ovikréta/
- Az egyéni fejlődést nyomon követő rendszer /Ovikréta program/

Óvodapedagógusok pedagógiai munkájának megtervezésére és értékelésére a csoportnaplóban történt: az alábbi tartalmi elemek szerint: nevelési tervek, éves terv, havi ütemterv, heti tervek, a foglalkozás/tevékenységtervek. Célom volt, hogy az alkalmazott módszereink az ellenőrzés, a fejlesztő célú értékelés, pozitív megerősítéssel záruljon.

Az egyéb óvodatitkár által vezetett óvodai dokumentumok ellenőrzése is megtörtént (gyermeklétszám, étkezéssel kapcsolatos nyilvántartások, KIR adatbázis) pontos és naprakész. A dajkai, takarítói és konyhai feladatok ellenőrzése is megtörtént a HACCP előírásoknak megfelelően, amit rendben találtunk.

Értékelés

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyerekek iránti elkötelezettség és gyermekszeretet motiválta. Nem csak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet nyújtottuk számukra. A tevékenységek tudatos befolyásolásával segítettük a személyiség kibontakozását, tekintettel az eltérő adottságokra, képességekre, szokásokra és a családok értékrendjének sokféleségére. Az óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó, ennek megfelelően a

gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedtünk, biztosítva minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést. Nevelőmunkánk folyamán tiszteletben tartottuk a gyermeki személyiséget, a gyermekek meg nem ismétlődő egyediségét. Prioritást élvezett továbbra is a játék, az olyan óvodai légkör, napirend szervezése, mely a lehető legjobban biztosította a gyerekek pszichoszomatikus és interperszonális kapcsolatainak egységes fejlődését.

A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik, amit a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumban rögzítünk. A mérés célja, hogy útmutatást adjon a gyermekek egyéni fejlesztéséhez, valamint nevelőmunkánk hatékonyságának nyomon követésére. A mérés módszerei a megfigyelés, beszélgetés, rajzolás, bábozás, szituációs játékok és didaktikus játékok. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan vissza- csatolunk a szülőknek fogadóóra alkalmával az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelően.

További lépéseket tettünk az elektronikus napló működtetésében, gyakorlatban való alkalmazása egyre nagyobb siker a pedagógusok számára. Természetesen a tökéletességet még mindig nem értük el, de jó úton haladunk, egyre több lehetőséget ismerünk fel, egyre bátrabban egyre több tapasztalattal használjuk a felületet.

III. Személyiség-és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés:

Óvodai nevelésünk, tanítási tanulási folyamataink tervezése, szervezése során maximálisan biztosították az óvodapedagógusok a gyermekek személyiségének fejlesztését. Személyre szabott a gyermekek értelmi és szociális képességeinek felmérésére, és fejlesztésére alkalmas módszereket, eszközöket és technikákat alkalmaztak.

Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjedt a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére. A fejlesztések eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges megvitatják azt egymással és az óvoda fejlesztőpedagógusával, hogy megfelelő korrekciós lépéseket tegyenek.

Rendszeres megfigyeléseink és méréseink eredményeit az elektronikus naplóban rögzítették az óvodapedagógusok. Az így kapott eredmények alapjául szolgálnak a 2026-2027 évi nevelési terv elkészítéséhez illetve az egyéni fejlesztési irány kijelöléséhez.

A fejlesztőpedagógus, a nevelési év kezdetekor elvégezte, a tanköteles korú gyermekek szűrését, majd az itt kapott eredmények alapján osztotta be a hiányossággal bíró gyermekeket az egyéni, illetve a mikro csoportos fejlesztésre.

Alapító okiratunk szerint, sajátos nevelési igényű gyermekek befogadását is elláthatja intézményünk, 5 fő sajátos nevelési igényű gyermekünk /beszédfogyatékos, kevert specifikus/.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 7. Kerületi Tagintézményében 4gyermek vett részt felül vizsgálaton. Mind az 2 gyermek a Szakszolgálat szakértői véleménye alapján beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd.

Gyermeklétszám	Tankötelesek	SNI	HH, HHH	BTMN	Részképesség fejlesztésre	Logopédiai fejlesztésre
81	32	5	0	4	16	13

Természetesen a fejlesztőpedagógus a logopédus szeptemberben, személyes fogadóóra alkalmával tájékoztatta a szülőket a mérések eredményéről, és a további feladatokról.

A pedagógusok nevelési, tanítási módszereiket, eszközeiket az önálló tanulási folyamatok, a megtapasztaltatások a tevékenységben megvalósuló tanulás támogatására válogatták. Egész évben minden alkalmat megragadtak a lehetőségekhez képest, környezettudatos életmód formálására

Közösségfejlesztés

Óvodapedagógusok birtokában vannak a közösségfejlesztési folyamatok ismérveinek, tisztában vannak alapelveivel. Ebből adódóan, szakértelemmel valósították meg az óvodai csoportok, közösségek fejlesztését.

Nagy neveléstörténeti múlttal rendelkező óvodánk, mindig is fontosnak tartotta hagyományait, mely hagyományok megfelelnek a gyermekek személyes kompetenciáinak, a szülők közösségének, az óvoda alkalmazottainak. Mi egy nagycsalád vagyunk, és sosem unatkozunk. Közösségépítő programjaink az egész évet átívelik.

Állatok világnapja
Almaszüret

Teréz napok
Mesés délelőtt
Mikulás
Adventi koncert
Idősek karácsonya
Gyermek karácsony
Felnőtt karácsony
Farsang
Víz világnapja
Húsvét
Apák napja
Föld napja
Anyák napja,
Apák napja

IV. Eredmények

Az intézményi nevelő-tanító munka megfelelt a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak. Elvárásaink reálisak, megfelelnek a 3-6 éves gyermekek személyiségének. Az év eleji óvodaszita mérések, valamint a féléves visszamérések, az egyéni fejlődést nyomon követő rendszerünk eredményei alapján, 3. év befejeztével csak azok a gyermekek hagyták el az óvodát, akikre teljes mértékben igaz: megértek az iskolára. A negyedik óvodai évben aztán valamennyi gyerek éretté válik - /azért előfordultak már kivételek, de azok mindig valami egyéb speciális fejlődésbeli, vagy személyiségbeli eltérést mutattak - az 1980-as évektől működik ez így/ és átlépheti az iskola kapuját. Így történt ez az idei évben is, a nagycsoportosok közösségének 80%-a, az Alsóerdősori Bárdos Lajos Általános Iskolában kezdi meg a tanulmányait. A visszajelzések minket igazolnak, a tanítónénik pozitív megnyilvánulásai, az őszi iskolalátogatások, az óvoda iskola átmenet harmóniája, megfelelő mutatói eredményes nevelésünknek. Izgatottan várjuk az őszi iskolalátogatást, a szülők visszajelzéseit.

Tankötelesek	iskolai tanulmányait megkezdheti	Óvodában marad
32 fő	24	8

V. Kapcsolatok, együttműködés kommunikáció

Nevelőtestület

Nevelőtestületünk, munkatársi közösségünk több változáson is átment az év folyamán: alakulóban van. Az évet 1 fő pedagógus hiánnyal kezdtük.

Mókus csoport: Itoya Krisztina
Oláh Szilvia /gyes/ Gesztelyi Krisztina januártól
Süni csoport: Búza Éva
Tóth szlovák Veronika Eszter
Katica csoport: Nemes Ildikó/ februártól Szabó Dóra
Bániczki Daniella
Maci csoport: Keszi Eszter
Román Jászter Vanessza/ április8-tól tartósan távol veszélyeztetett terhes/

Oláh Szilvia Kolléganőnk , májustól tartósan távol maradt, anyai örömök elé nézve, gyermeke novemberben egészségesen világra jött.

Januárra sikerült megtalálni az újóvodapedagógust, Gesztelyi Krisztina személyében.

Itoya Krisztina kolléganő, egyedül kezdte az évet a kiscsoportban, minden tőlünk telhető segítséget igyekeztünk megadni számára.

Nemes Ildikó egészségügyi okokból január elsejével elhagyta a pedagógus pályát- személyében egy remek pedagógust veszítettünk. Helyére februártól Szabó Dóra érkezett.

Román Jászter Vanessza veszélyeztetett terhessége okán maradt távol az óvodából, helyére augusztus 1.-én sikerült Wlassits Ildikót felvenni.

Nagyon nehéz a közösséget építeni! a tapasztalt, hiteles óvodapedagógusok nem válnak meg egykönnyen az óvodájuktól, a fiatalok szívesen állnak csatasorba, de az életük rendje, hogy családot alapítanak, gyermeket szülnek, ezt a helyzetet nagyon nehéz kezelni

Az óvodatitkári feladatokat hatékonyan látja el Cseh Tímea nagyszerű munkaerő, felelőségteljesen végzi a feladatait, erős megbízható tagja lett a közösségnek.

Januárban egy dadus néni Kosztin Éva távozott tőlünk, munkájával nem voltunk teljes mértékben megelégedve, többször is beszéltünk erről, végül úgy döntött egy másik óvodában mint pedagógiai aszisztents kívánja folytatni a munkát. Helyére Februárban csatlakozott hozzánk Schmutzer Ibolya.

Szakmai munkaközösség

Az intézmény valamennyi pedagógusa a szakmai munkaközösség tagja. A munkaközösség vezetője fogja össze a szakmai pedagógiai, módszertani munkát. Az együttműködésre a megújulásra egymás munkájának megismerésére most is nagy figyelmet fordítottak a

munkaközösség tagjai. Munkaközösségünk idei feladatai, szerteágazóak voltak. A szakmai munkaközösség hatékony támogatást nyújtott valamennyi kollégánk számára, kommunikációnk fejlődött, a pozitív gondolatok megerősítésre találtak.

Értekezletek, megbeszélések:

Tervezett, és spontán jelleggel összehívott értekezleteink, megbeszéléseink, műhelymunkáink során sikerült a megcélzott feladatokat megvalósítani, eredményre jutni.

On-line kommunikációnk segítette az információk gyors célba juttatását. Messenger csoportjaink hatékonyan működnek. E-mail levelezésünk segítette a nagyobb terjedelmű dokumentumok megosztását.

Közösségépítő programjaink:

Őszi testületi mentálhigiénés napok – Miskolctapolca
Karácsonyi vacsora
Farsangi jelmezbál
Évzáró ebéd

Gyermekvédelem:

A gyermekvédelmi feladatok összefogását, összehangolását, a fejlesztőpedagógussal karöltve Fülöp Dósa Anikó vezetésével végeztük. Különösebb intézkedésre nem volt szükség. Folyamatosan figyelemmel kisértük a szerényebb szociális hátérrel rendelkező családokat, nevelési illetve egyéb segítség kérése esetén a pedagógusok szülők, kölcsönösen segítették egymást.

Az intézmény kapcsolatai

Szülők

Pedagógiai Programunkkal összhangban legfontosabb partnerünknek tekintjük a szülőket. A ránk bízott gyermekek szüleivel csak összehangolva, egymást kölcsönösen tiszteletben tartva

tudtuk, tudjuk, a munkánkat végezni. Valamennyi munkatársam legjobb tudása, és illetékessége szerint igyekezett együttműködni a szülőkkel.

Személyes kapcsolattartásunk, megbeszéléseink, szülői értekezleteink a fogadó órák, kötetlen beszélgetéseink, a csoportok egy-egy programja óvodán kívül és belül mind- mind jól segítették a közösségek alakulását, az információk átadását.

Jól működtek a csoportos online közösségek is: az óvodai online közösség, az óvoda honlapja, a messenger csoportok, segítették az információáramlást, hogy mindenkihez eljusson a megfelelő információ, de bizony így is előfordul, hogy az információ nem jutott el mindenkihez.

Iskola

Kapcsolatunkat az Alsóerdősori Bárdos Lajos Általános Iskolával és Gimnáziummal erős hagyományok jellemzik.

Törekednünk kell a hagyományaink, megerősítésére, esetleges új közös programok kialakítására.

Bölcsőde

A kerületben működő bölcsődékkel a kapcsolatunk alkalomszerű, szükség esetén egy- egy gyermek esetében kerestük meg egymást, és próbáltunk egymás segítségére lenni.

Óvodák

Egymás programjain való részvétel, közös programok, konferenciák szervezésével valósultak meg.

Az óvodavezetői értekezletek, megbeszélések rendszere hatékonyan működött..

Az óvodai nevelésnélküli napjaink, nyári zárás idején partner óvodánk az Erzsébetvárosi Csicsergő Óvoda volt.

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat VII. kerületi Tagintézménye

A szakszolgálat szeptembertől biztosította, gyermekeink számára a logopédiai ellátást. Az intézményvezetőjével a kapcsolatunk együttműködő, szükség esetén segítségünkre voltak.

Védőnői szolgálat

Az óvoda védőnője telefonon tartotta a kapcsolatot az óvodával, látogatásai alkalmával a gyermekek tisztasági higiénés állapotát vizsgálta.

Gyermekjóléti szolgálat

Szükség esetén vettük fel a kapcsolatot a szolgálattal. Nagyon jól alakult az együttműködésünk az új szociális segítővel. Fegyveres Bene Edina személyében új kolléganőt ismerhettünk meg.

Budapest Főváros VII. Kerület Erzsébetváros Önkormányzata

Erzsébetváros Önkormányzata, munkánkat ismeri, támogatja.

Az Önkormányzat gazdasági csoportja megállapodásban rögzített elvek szerint végezte az óvoda költségvetési gazdasági feladatait. A költségvetés tervezése, felhasználása szakmai, pedagógia gazdaságpolitikai, törvényességi elveknek megfelelően valósult meg.

Az önkormányzat pályázat útján 1500000.-Ft. támogatást biztosított óvodásaink táborozásához.

Erzsébetvárosi Gr. Brunszvik Teréz Óvodavédő Egylet

Az egylet az óvoda civilszervezete tagjai a szülők a pedagógusok, pártfogói, tiszteletbeli tagjai neves emberek. Az egylet pénzügyileg, szakmailag folyamatosan támogatta a programjaink megvalósulását.

Teréz napok
Egyéb rendezvények, szolgáltatások

Katolikus Egyház

Ebben az évben nem volt hitoktatás, a nagycsoportosok az idős klubbal tartották a kapcsolatot.

VI. Pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

Óvodánk tárgyi, infrastrukturális feltételei megfelelnek a pedagógiai program elvárásainak. Pedagógiai célú fejlesztési eszközeinket költségvetésünkben tervezett szinten egészítettük ki, a csoportok, a gyermekek igényeinek megfelelően.

Az óvoda festése, a kő burkolatok cseréje, nem történt meg. Jövő évben szükséges ezeket a munkálatokat is elvégezni.

Személyi feltételek

A betölthető státuszok száma előre rögzített, a közalkalmazottak járandóságait és annak mértékét a hatályos jogszabályok határozták meg, melyhez a bérköltséget a fenntartó biztosította. Óvodánk teljes létszámmal kezdte meg a nevelési évet.

Foglalkoztatottak adatai

<table>
<tr><td colspan="9">Foglalkoztatottak</td></tr>
<tr><td colspan="5">pedagógusok</td><td colspan="3">pedagógiai munkát közvetlenül segítő</td><td colspan="2">egyéb</td></tr>
<tr><td colspan="3">óvodapedagógus</td><td colspan="2">vezető beosztású</td><td>fejlesztő ped</td><td>dajka</td><td>ped. assz.</td><td>óvoda titkár</td><td>konyhai alk.</td><td>kertész, takarító</td></tr>
<tr><td>1 fő gyak.</td><td>3fő ped I.</td><td>2fő ped. II.</td><td rowspan="2">1 fő szakv. vezhely ped. II.</td><td rowspan="2">1 fő szakv. vezető mester</td><td rowspan="2">1 fő Ped.I.</td><td rowspan="2">4 fő</td><td rowspan="2">1 fő</td><td rowspan="2">1 fő</td><td rowspan="2">1 fő</td><td rowspan="2">1 fő
1fő</td></tr>
<tr><td colspan="3">1fő mester</td></tr>
</table>

Jelenlegi létszámunk:19 fő, státuszaink: 19 fő

Továbbképzések:

Bániczki Daniella elkezdte tanulmányait az ELTE Fejlesztőpedagógus Szakán
Tóth Dóra Továbbképzés gyakornokok számára
Kun Julianna óvodavezető Kommunikáció, megoldási stratégiák képzésen vett részt

Minősítés:

Keszi Eszter gyakornok szeptemberben sikeres minősítő vizsgát tett. A minősítő bizottság kiemelte szakmai módszertani tudását, gyermekszeretetét, kommunikációját.

Szervezeti feltételek:

Az intézmény szervezetében bekövetkező nehézségek erősítik szervezeti kultúránk alakulását. Igyekeztünk odafigyelni egymásra, a terheket igazságosan elosztani, gyakori beszélgetések, megbeszélések, egyéb programok, a fiatalokkal az új belépőkkel történő, oda-vissza ható konzultáció rendszeressé vált. Messenger csoportjaink rendszeres kommunikációt tettek lehetővé, napi szinten tartottuk a kapcsolatot valamennyi munkatárssal.
A munkatársak felelőssége és hatásköre az intézmény SZMSZ-ben megfogalmazott elvárásoknak megfelelően alakult, támogatva a feladatok hatékony megvalósulását.

A döntések előkészítésébe az egyének és csoportok bevonása képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján /SZMSZ/ történt.

Innovációs, fejlesztési törekvéseink a munkatársak teljes bevonásával, egyes esetekben, a szülők javaslatainak, észrevételeinek figyelembe vételével voltak jelen az intézmény életében.

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az ONOAP-ban megfogalmazott elvárásoknak és a PP-ban megfogalmazott céloknak való megfelelés:

Pedagógiai programunk koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramjában foglaltakkal. A pedagógiai programunk a jogszabályi tartalmi elvárásoknak megfelelően fogalmazza meg, a gyermekek szükségleteihez igazodva, az intézmény sajátos nevelési - tanulási feladatait, céljait.

A tervekben /éves munkaterv, továbbképzési terv, nevelési tervek /megjelentek a PP-ben megjelenő céloknak alárendelt részcélok, megvalósulásuk eredményei. Folyamatosan nyomon követtük a célok megvalósulását, szükség esetén az elvárások racionalizálása érdekében változtattunk a lépéseken. A nevelést tanítást segítő eszközök, módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan a pedagógiai célokkal összhangban történt.

Ovikréta

Az ovikréta használata során igyekeztünk megbirkózni a buktatókkal nehézségekkel. Tanuljuk, próbálkozunk, konzultálunk, küzdünk, nem adjuk fel, nem adhatjuk fel.

VII. Összegzés:

A nehézségek ellenére melyek elsősorban a személyi változások kapcsán merültek fel, elmondhatjuk, hogy igyekeztünk színvonalasan végezni feladatainkat és gyermekeink életkoruknak megfelelően kellő figyelmet és támogatást kaptak ahhoz, hogy személyiségük optimálisan fejlődjön. **Úgy gondolom, hogy nevelőtestületünk szakmailag jól képzett, lelkiismeretes, az új dolgokra mindenkor nyitott, fáradhatatlan közösség.** Kritikus másokkal, de önmagával szemben is. A 2025/2026nevelési évben egyre több kitűzött célunkat sikerült megvalósítanunk. Rendezvényeinket sikeresen megtartottuk, új programokat is szerveztünk, mindenki igyekezett helytállni, alkalmazkodni a váratlan helyzetekhez. A sok munkáért kárpótlás számunkra, hogy a gyermekek örömmel jönnek nap, mint nap az óvodába, fejlődnek és láthatjuk, örömtől sugárzó arcukat lelkesedésüket. A szülők bizalmat szavaztak a dolgozóknak, nagyon sok mindenben segítették munkánkat, ill. együttműködtek az óvodával.

Az óvoda a nyár folyamán 5 hétre bezárt. Az 5 hét alatt ügyeletet kérő 1 gyermeknek az Erzsébetvárosi Csicsergő Óvoda biztosított férőhelyet. A nyári nyitva tartásunk idején 13 gyermek érkezett hozzánk a Csicsergő Óvodából.

Budapest,2026.09.15.

Kun Julianna
igazgató

A beszámolót készítette:Kun Julianna

Budapest, 2026. 09.15.
Ikt.sz: II./157-16 /2026

Kun Julianna
Igazgató

Ph.

A 2025-2026 évi beszámolót a nevelőtestület elfogadta:
1/2026 (IX. 29.)számú határozatával.

Budapest, 2026.09.29.

Itoya Krisztina
Nevelőtestület nevében

Budapest2026.09.29.

Cseh Tímea
Alkalmazotti közösség nevében

Budapest.2026.09.29.

Tóth Szlovák Veronika
Szülői közösség nevében

Budapest, 2026.

Niedermüller Péter
polgármester

Ph.

Az Erzsébetvárosi Brunszvik Teréz Óvoda munkaközösségi munkájának értékelése a 2025/26.

Az óvoda éves munkatervéhez kapcsolódva a munkaközösség a vállalt feladatait teljesítette.

- A környezettudatos nevelés a csoportok mindennapos tervezésének alapját képezte.
- Az újonnan belépő kolléganő beilleszkedését a közösség segítségével kiemelten támogattuk.
- A nevelési év során három pedagógus hallgató töltötte a gyakorlatát az óvodánkban. Szakmai fejlődésüket, tapasztalatszerzésüket az óvoda nevelőtestülete segítette és támogatta.
- A nevelési év során egy bemutató foglalkozáson vehettek részt a pedagógusok:
  A bemutató időpontja: 2026. május 21.
  Helye: Nagycsoport
  A foglalkozást vezető: Bániczki Daniella
  A bemutató foglalkozás tárgya: Sakk-palota, sakkjátszótér program bemutatása.
- Kiemelt feladat volt az óvodai inklúzió megvalósításának támogatása, a partnerekkel (pedagógusok, szülők) való sikeres együttműködés fokozott figyelembevételével. A kiemelt célok sikeresen megvalósultak, de a programot a következő nevelési évben is folytatjuk.
- 2026. április 16-án az óvoda pedagógusai és az érdeklődő szülők családi fórumon vettek részt, Pölti Ákos digitális szakértő vezetésével. Az ott elhangzott ismereteket az óvodapedagógusok a mindennapi munkájukban is kamatoztatják, valamint közvetítik a mai napig is a szülők felé.

Budapest, 2026. szeptember 1.

Tóth-Szlovák Veronika
munkaközösség vezető